

Stap 4: Kies de aangewezen organisatievormen

1. Het centrum maakt een profielschets van de doelgroep.

Het centrum denkt na waar Nodo nodig is: op de simulatievloer, op de stagevloer, in de theoretische lessen, ... Docenten analyseren de doelgroep en maken een profielschets.

Het centrum stelt zich volgende vragen:

- Bestaan de lesmomenten waar zich problemen stellen vooral uit handelingen of theorie?
- Is de klas taalhomogeen of taalheterogeen?
- Is het aantal taalzwakke cursisten de meerderheid of de minderheid van de klas?
- Is het taalniveau van de doelgroep voor Nodo homogeen of heterogeen?
- Hoeveel uur per week kan er Nodo worden gegeven?
- Is het lessenpakket/uurrooster van de cursisten licht of zwaar?
- Heeft de taaldocent minimum 6 uur per week om lessen voor te bereiden en om met de cursisten of de vakdocent te overleggen?

2. Keuze organisatievormen

Het centrum bekijkt welke organisatievorm van Nodo het beste aansluit bij de noden van de doelgroep. Onderstaand schema in combinatie met de profielschets is hiervoor een hulpmiddel. Door de parameters die voor het centrum van toepassing zijn te markeren, ziet het centrum welke organisatievormen het meest voor de hand liggen. De toelichting van de parameters en de organisatievormen staan in bijlage 3 en 24.

Parameters → Organisatievormen ↓	Handelingen (H) of theorie (T)	Klas: taalhomogeen (HO) of taalheterogeen (HE)	Klas: meerderheid (ME) of minderheid (MI) taalzwakken	Taalniveau doelgroep Nodo: homogeen of heterogeen	3 uur Nodo per week is voldoende.	Lesrooster: licht (L) of zwaar (Z)	6 uur per week extra nodig voor taaldocent
verwoorden van handelingen	H	HO of HE	ME of MI	HO of HE	ja	L of Z	nee
co-teaching	H of T	HO of HE	ME of MI	HO of HE	nee	L of Z	ja
apart nemen in vakles	H of T	HE	MI	HE	ja	L of Z	nee
algemene beroepsgerichte lessen	T	HE	ME of MI	HO of HE	ja	L	nee
voor- of nabereiding	T	HE	ME of MI	HO of HE	ja	L	ja
individuele begeleiding	T	HE	MI	HE	nee	L of Z	ja