

een functionele taaltoets op maat¹²

1 Kenmerken

Meting	De 'diagnostische' toets meet niet alleen of een cursist voldoet aan de gewenste talige instroomvereisten, maar ook de verdere taalkennis en taalproblemen van de cursist. Sommige cursisten hebben al een hoger taalniveau dan de instroomvereiste, maar kunnen toch nog taalproblemen hebben die gemedieerd moeten worden.
Inhoud	De toets bestaat uit functionele taaltaken. Dit zijn zinvolle en realistische taken die cursisten ook tijdens de vaklessen moeten uitvoeren. Bijvoorbeeld: notities maken, relevante informatie opzoeken in een tekst, etc. De inhoud wordt bepaald door de taal- én de vakdocent. Ze stellen zich de vraag in welke talige situaties cursisten moeten kunnen functioneren in de vakopleiding. Let wel: aangezien deze toets voor Nodo plaatsvindt aan het begin van het traject, mag men niet uitgaan van vakkennis.
Opbouw	De vier vaardigheden worden geïntegreerd aangeboden. Bijvoorbeeld: luisteren naar de uitleg van de vakdocent en notities maken. De toets is opgebouwd van gemakkelijk naar moeilijk, waardoor differentiatie mogelijk is. Cursisten hebben de kans om te moeilijke taken wegens een te beperkte taalkennis niet of slechts gedeeltelijk uit te voeren.
Afname en evaluatie	De toets wordt afgenomen en geëvalueerd door de taal- en een vakdocent. Het is belangrijk om hierbij over een betrouwbaar en valide score-instrument te beschikken.
Voordelen	De toets meet wat een cursist op dat moment kan, bijgevolg hebben de taal- en vakdocent voldoende informatie voor differentiatie binnen de lessen en is een geïndividualiseerde aanpak mogelijk.

2 Afname

De toets wordt bij voorkeur **van alle cursisten** afgenomen. Tenzij de taaltaken zo weinig taalvaardigheid vereisen dat taalsterke cursisten er niet bij gebaat zijn. De **afname** van de taaltoetsen gebeurt steeds **door een taal- én een vakdocent**. De vakdocent heeft de inhoudelijke knowhow en wordt vanaf de eerste stap bij het proces van taalondersteuning betrokken. Ze nemen de toets af op de dag van de intake, tijdens de eerste cursusdag of ten laatste tijdens de eerste cursusweek.

De cursisten starten eerst met het schriftelijke luik (lezen, luisteren en/of schrijven) van de taaltoets, daarna volgt het mondelinge luik.

De cursisten worden **in de informatiebrochure, op de website en bij de intake** over de procedure **geïnformeerd**. Alle cursisten leggen tijdens de eerste dag of week een functionele taaltoets op maat af. Op basis van de resultaten wordt beslist wie extra taalondersteuning in de vorm van Nodo nodig heeft.

Wanneer Nodo een onderdeel van een neventraject is (zie *Stap 1*), dan schrijven cursisten die in aanmerking komen voor Nodo zich apart in voor dit neventraject. Ze moeten hiervoor extra cursusgeld betalen.

¹² Zie bijlage 9 Voorbeeld functionele taaltoets Leonardo Lyceum | Sito 7.